|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK POS INDONESIA (POLTEKPOS)**  **PROGRAM STUDI**  **D3 MANAJEMEN BISNIS** | | | | | | | | **RPS** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan/Revisi** | |
| **Teori** | **Praktek** |
| **APLIKASI KOMPUTER** | | |  |  |  | 2 | 1 | 1 Agustus 2022 | |
| **OTORISASI** | | | **Dosen Pengembang RPS** | | **Koordinator MK** | | **Ka Prodi** | | |
| Gugum Gumilang Wirakanda, ST., MM | | Gugum Gumilang Wirakanda, ST., MM | | Rachmat Tri Yuli Yanto, SE., MM | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CP-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP 1 | Memahami cara penggunaan maupun merawat Komputer Desktop yang akan digunakan | | | | | | |
| CP 2 | Memahami dalam penggunaan software Ms Word dalam penyusunan laporan seperti PKL dan Tugas Akhir sehingga saat memasuki dunia kerja sudah terbiasa dalam penyusunan laporan yang baik dan rapih | | | | | | |
| CP 3 | Memahami dalam penggunaan software Ms Excel dalam penyusunan laporan yang berkaitan dengan tabel-tabel angka seperti laporan keuangan atau laporan yang berkaitan dengan akuntansi | | | | | | |
| CP 4 | Memahami dalam penggunaan software Ms dalam persiapan persentasi sehingga dapat menampilkan slide persentasi yang optimal | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK)** | | | Mahasiswa : | | | | |
| CP MK 1 | Mengetahui sejarah komputer | | | | | | |
| CP MK 2 | Memahami komponen yang ada di komputer desktop maupun laptop | | | | | | |
| CP MK 3 | Mahasiswa mampu memahami tools yang ada di MS Word | | | | | | |
| CP MK 4 | Mampu menyusun dan membuat laporan yang rapih | | | | | | |
| CP MK 5 | Menggunakan fitur-fitur otomatisasi pada MS Word dalam pembuatan daftar tabel, daftar gambar, daftar pustaka, dan daftar isi | | | | | | |
| CP MK 6 | Mahasiswa mampu memahami tools yang ada di MS Excel | | | | | | |
| CP MK7 | Memahami cara penggunaan rumus-rumus yang ada pada MS Excel seperti IF, Vlookup-Hlookup, MailMerge dan rumus-rumus lainnya | | | | | | |
| CP MK 8 | Mahasiswa mampu memahami tools yang ada di MS PowerPoint | | | | | | |
| CP MK 9 | Mampu membuat slide persentasi yang menarik lengkap dengan penggunaan animasi yang tersedia pada MS PowerPoint | | | | | | |
| **Peta Kompetensi MK** | | Tuliskan organisasi materi dan peta kompetensi matakuliah | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini bertujuan untuk ada pemahaman mahasiswa tentang pengetahuan komputer secara umum dengan menggunakan software yang familier, khususnya program pengolah data, spredsheet, powerpoint serta pengetahuan dasar tentang internet, berbagai dasar dan pengetahuan tentang pemrosesan data secara elektronis. Beberapa materi yang dibahas antara lain: konsep dasar software, hardware, program, database maupun perkembangan sistem informasi. Mata kuliah ini juga memberikan bekal praktis pada mahasiswa mengenai penerapan berbagai program komputer dalam dunia bisnis. | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:** Materi pembelajaran | | Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut   1. Pengenalan Komputer 2. Pengenalan MS Office 3. Pengenalan MS Word 4. Penggunaan Tools MS Word 5. Pembuatan Laporan dengan menggunakan fitur-fitur otomatisasi 6. Pengenalan MS Excel 7. Penggunaan Rumus-rumus 8. Pengenalan Ms PowerPoint 9. Pembuatan slide yang menarik dengan tambahan fitur-fitur animasi | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** |  | | | | | | |
| Tuliskan referensi utama dalam susunan berurut   1. Wahana Komputer, 2014. Pengenalan, Permasalahan, Dan Penanganan Hardware Komputer. Penerbit: Andi Publisher. 2. A. Taufiq Hidayatullah, 2014. Belajar yang Pertama! Microsoft Word 2013. Penerbit: Mediakom 3. MADCOMS, 2014. Kupas Tuntas Microsoft Excel 2013. Penerbit: Andi Publisher 4. MADCOMS, 2014. Kupas Tuntas PowerPoint 2013. Penerbit: Andi Publisher | | | | | | | |
| **Pendukung:** |  | | | | | | |
| Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut   1. Susanto, Arief (2019), Pengenalan Komputer, Ilmu komputer.com 2. Baenilla , Ibni (2015), Dasar-Dasar Mengenai Microsoft Word 2010 3. Hendra, Ahsin (2013), PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DEVISION) DENGAN BERBANTUAN PROGRAM MICROSOFT EXCEL POKOK MATERI KALOR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ILMIAH SISWA KELAS X-5 SMA NEGERI 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013 4. Dewi, Santi (2018) Efektivitas Model Cycle Learning Menggunakan Media Powerpoint terhadap Hasil Belajar Materi Garis dan Sudut Kelas VII MTSNKarangrejo | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Gugum Gumilang Wirakanda, ST., MM | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | |  | | | | | | | |

| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP MK)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa**  **[ Estimasi Waktu]** | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring (Tatap Muka)** | **Daring (Online)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar komputer (hardware & software), sejarah dan perkembangan komputer | CP MK 1 & 2 | Tugas Mandiri  UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 1 dan Pendukung 1 | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan kegunaan software Microsoft Office | CP MK 3,4,5,6,7,8,9 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 2,3,4 dan Pendukung 2,3,4 | 0 |
| 3 | Mahasiswa mampu menggunakan fitur / tools di Microsoft Word | CP MK 3 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 2 dan Pendukung 2 | 0 |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat daftar isi, header footer dan mengatur penomoran halaman, dll dengan baik dan benar | CP MK 3&4 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 2 dan Pendukung 2 | 0 |
| 5 | Mampu membuat laporan tugas besar dengan teknik penulisan seperti laporan Tugas Akhir | CP MK 3,4 & 5 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 2 dan Pendukung 2 | 0 |
| 6 | Mahasiswa mampu menggunakan fitur-fitur otomatisasi seperti daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, dan daftar isi dalam pembuatan laporan tugas besar | CP MK 3,4 & 5 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 2 dan Pendukung 2 | 5 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami materi yang sudah di berikan mulai dari sejarah komputer hingga pembuatan laporan Tugas Akhir dengan memanfaatkan fitur otomatisasi | CP MK 3,4 & 5 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 2 dan Pendukung 2 | 0 |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | **30** |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Microsfot Excel | CP MK 6 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 3 dan Pendukung 3 | 0 |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan cara kerja Microsoft Excel dengan menggunakan tools yang tersedia | CP MK 6 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 3 dan Pendukung 3 | 0 |
| 11 | "Mampu membuat tabel sederhana, grafik dan  menerjemahkan operasi dasar matematika ke dalam format Microsoft Excel" | CP MK 6&7 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 3 dan Pendukung 3 | 0 |
| 12 | "Mampu mengolah suatu laporan keuangan menggunakan  fungsi/formula pada Microsoft Excel" | CP MK 6&7 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 3 dan Pendukung 3 | 10 |
| 13 | Mahasiswa mampu membuat presentasi sederhana dengan menggunakan Microsoft Powerpoint | CP MK 8 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 4 dan Pendukung 4 | 0 |
| 14 | Mahasiswa mampu membuat tabel, chart, dan memasukkan gambar dalam slide presentasi dan menambahkan animasi di MS Powerpoint | CP MK 8&9 | UTS dan tugas mandiri | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 4 dan Pendukung 4 | 5 |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami materi dari sesi 9-14 dengan membahas semua materi yang sudah di berikan | CP MK 6,7,8&9 | UTS | Ceramah Diskusi Mandiri | vl.poltekpos.ac.id | Referensi Utama 4 dan Pendukung 4 |  |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | | **35** |

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion*, *Role-Play & Simulation*, *Discovery Learning*, *Self-Directed Learning*, *Cooperative Learning*, *Collaborative Learning*, *Contextual Learning*, *Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian CP MK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian CP MK tsb., dan totalnya 100%.
11. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.